**Praktijk – Maaien van voedergewassen**

*Werkblad niveau 2*

Naam leerling: Naam school:

Naam leerbedrijf: Datum:

**Aannemen opdracht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschrijving opdracht** | **Toelichting** |
| Wanneer moet de klus worden uitgevoerd? |   |
| Is er een tijd afgesproken? |   |
| Gewas dat je gaat maaien: |   |
| Wat gaat er met dit gras gebeuren? Kuil, pakken, direct voeren of iets anders? |   |
| Moet er gekneusd worden? |   |
| Oppervlakte perceel: |   |
| Adresgegevens en telefoonnummer klant: |   |
| Waar moet je op letten bij de perceelsgrens? |   |
| Overige bijzonderheden: |   |

**Keuze/controle machines**

| **Kenmerken maaier** | **Toelichting**  |
| --- | --- |
| Merk: |   |
| Type: |   |
| Wat voor soort maaier is het? |   |
| Werkbreedte: |   |
| Hoeveel messen heeft deze machine? |   |
| Moet de maaier vergrendeld worden tijdens transport, en hoe? |   |
| Welke afstellingen moet je doen aan deze maaier? |   |
| Uitgevoerde controles vooraf: |   |
| Controles tijdens het werk (maaihoogte, kneusintensiteit): |   |
| Wat doe je als je een vogelnest ontdekt in het te maaien gras? |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kenmerken trekker** | Toelichting |
| Merk |  |
| Type |  |
| Vermogen |  |
| Bandenspanning |  |
| Uitgevoerde controles |  |

**Rijden naar locatie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rijden over de openbare weg** | Toelichting |
| Genomen veiligheidsmaatregelen |  |
| Bijzonderheden op de route |  |

**Routing**

|  |  |
| --- | --- |
| **Routing** | **Toelichting** |
| Maak een schets van het perceel.  |             |
| Geef in de schets duidelijk aan hoe je hebt gereden. Doe dit met pijlen. |   |
| Rijsnelheid tijdens het werk (km/uur): |   |
| Gehaalde capaciteit (ha/uur): |   |

**Administratie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Administratieve afhandeling** | Toelichting |
| Heb je een werkbon ingevuld? |  |
| Wat moest je invullen? |  |

**Gebruiksklaar terugzetten**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gebruiksklaar terugzetten** | Toelichting |
| Wat heb je bij de trekker gedaan zodat hij weer gebruiksklaar is?   |   |
| Wat heb je gedaan aan het werktuig voordat je hem teruggezet hebt?   |   |

**Afronding**

**Tips en tops**

Wat zijn de belangrijkste tips (verbeterpunten) en tops (dingen die heel goed gingen) volgens het leerbedrijf, school en volgens jezelf?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tips** | **Tops** |
| Leerbedrijf |  |  |
| School |  |  |
| Ikzelf |  |  |

**Ondertekening begeleider leerbedrijf**

De deelnemer heeft in de praktijk laten zien dat hij het maaien van voedergewassen onvoldoende/voldoende/goed beheerst.

Handtekening praktijkbegeleider Datum